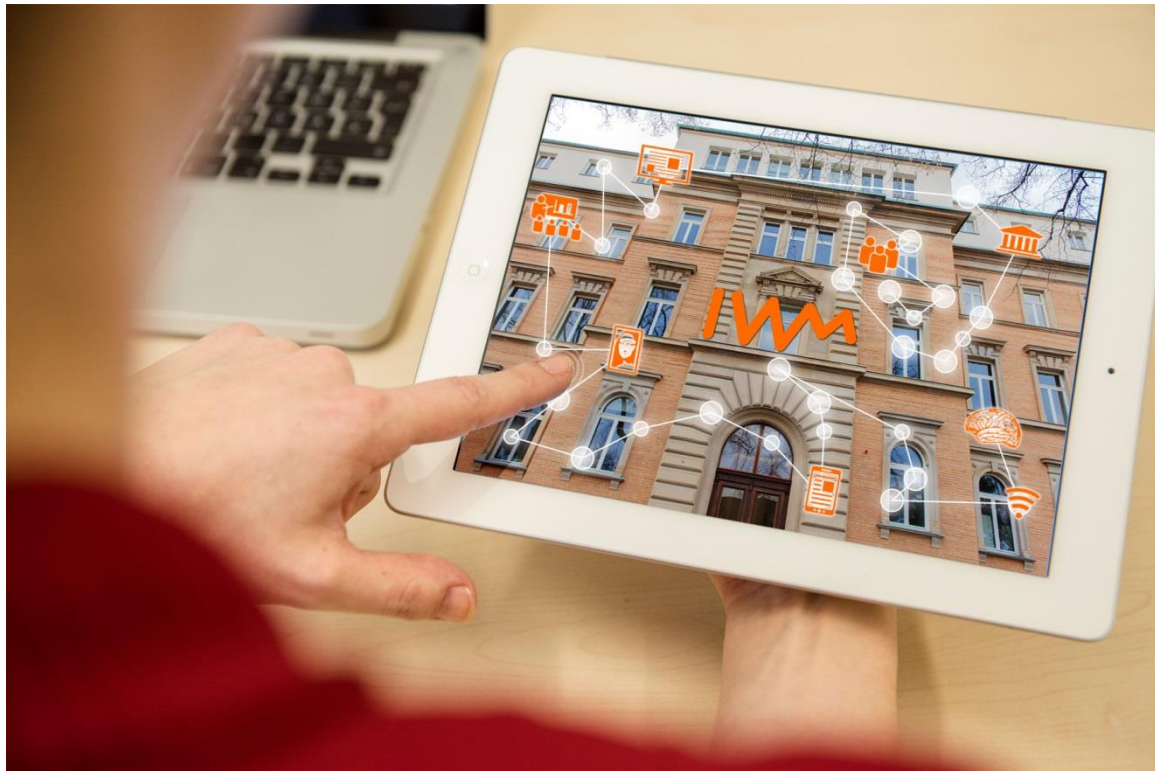


Fachtagung IWM #LearnMap

Lernprozess im Fokus: Forschung zu digitalen Medien in der Hochschullehre



11. und 12. Oktober 2018

am Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM) in Tübingen

Projekt Digital Learning Map 2020

Organisation: Elke Kümmel

E-Mail: fachtagunglearnmap@iwm-tuebingen.de

Leibniz-Institut für Wissensmedien (IWM), Tübingen

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

| Donnerstag, 11. Oktober 2018 | | | |
|-------------------------------------|---|--|---|
| 10:00 | Begrüßung | | |
| 10:15 | Keynote | | |
| – | Prof. Dr. Hendrik Drachsler | | |
| 11:15 | <i>Trusted Learning Analytics for personal development</i> | | |
| 11:15 | Kaffee-Pause | | |
| 11:45 | Session 1 Vorträge | | |
| – | | | |
| 13:15 | <p>11:45 - 12:15</p> <p>Rauscher, M.</p> <p><i>Slack für Distance Learning in der Hochschule</i></p> | <p>11:45 - 12:15</p> <p>Holthaus, M. & Bergamin, P.</p> <p><i>Einfach aber wirkungsvoll. Ein Adaptives Lernsystem für den Mathematikunterricht im digitalen Fernstudium basierenden auf der Cognitive Load Theorie.</i></p> | <p>11:45 - 12:15</p> <p>Moskaliuk, J., Kümmel, E., & Irle, G.</p> <p><i>Rahmenmodell zur Vorhersage von Lernerfolg mit digitalen Medien</i></p> |
| | <p>12:15 - 12:45</p> <p>Grosser, J., Bientzle, M., Klier, A., Köble, R., & Kimmerle, J.</p> <p><i>Der Einfluss der wahrgenommenen Referentenprofession auf informelles Lernen mit digitalen Medien</i></p> | <p>12:15 - 12:45</p> <p>Knopp, T. & Schindler, K.</p> <p><i>Schreiben als kooperatives und multimodales Handeln in digitalen Lernumgebungen</i></p> | <p>12:15 - 12:45</p> <p>Ladwig, T., & Dürkop, M.</p> <p><i>Lernen in digitalen Experimentierfeldern</i></p> |
| | <p>12:45 - 13:15</p> <p>Klaß, S. & Gröscher, A.</p> <p><i>Digitaler Peer-Learning Ansatz zur Förderung von Feedbackkompetenz: Experimentelle Studie zum Vergleich video- vs. textbasierter Reflexion im Praktikum</i></p> | <p>12:45 - 13:15</p> <p>Förster, M. & Maur, A.</p> <p><i>Zusammenhänge zwischen der Teilnahme an E-Quizen, motivationalen Erwartungen und Lernerfolg in einer wirtschaftswissenschaftlichen Statistik-Großveranstaltung im Längsschnitt.</i></p> | <p>12:45 - 13:15</p> <p>Kayser, I., & Merz, T.</p> <p><i>Einzelkämpfer im Fernstudium? Eine empirische Analyse der Kommunikationsneigung innerhalb der Studierendengruppe</i></p> |

| | | | |
|-------|---|---|---|
| 13:15 | Mittagessen parallel dazu Poster-Session | | |
| 15:00 | Keynote | | |
| – | Prof. Dr. Birgit Spinath | | |
| 16:00 | <i>Forschendes Lehren als Methode zur kontinuierlichen Verbesserung von Hochschullehre</i> | | |
| 16:00 | Kaffee-Pause | | |
| 16:30 | Session 2 Vorträge | | |
| – | | | |
| 18:00 | 16:30 – 17:00 Hawlitschek, A., Dietrich, A., & Zug, S. <i>„Wenn die Roboter nicht funktionieren, kann das nicht remote gefixt werden.“ Der Einfluss der Bedienbarkeit auf den Lernerfolg in einem Remote-Labor</i> | 16:30 – 17:00 Mandausch, M. <i>meDIary – Quantified Self-App zur Erfassung der Nutzung digitaler Medien im Studium</i> | 16:30 – 17:00 König, L., & Jucks, R. <i>Mit Begeisterung, Ärger oder lieber ohne? Zur Rolle von Emotionen in der Sprache beim Lehren mit Videos</i> |
| | 17:00 – 17:30 Pumptow, M., & Brahm, T. <i>Einstellungen und Selbstwirksamkeitserwartungen Studierender gegenüber digitalen Medien - Erste Ergebnisse einer Befragung von Studierenden an vier deutschen Universitäten</i> | 17:00 – 17:30 Köhler, H., Born, S., Frey, A., & Spoden, C. <i>Akzeptanz kriteriumsorientierter computerisierter adaptiver Hochschulklausuren seitens Studierender</i> | 17:00 – 17:30 Flemming, D. & Kimmerle, J. <i>Der Einfluss narrativer und visueller Emotionalisierung auf Wissenserwerb und Risikowahrnehmung</i> |
| | 17:30 – 18:00 Pfeiffer, A., & Uckelmann, D. <i>Smart Learning Plattform 4.0 - Ein Modellkonzept zur Erprobung eines multimedialen- und technologiebasierten Lernangebotes</i> | 17:30 – 18:00 Melzer, P. & Schopp, M. <i>Der Einsatz digitaler Lernumgebungen in einem personalisierten Flipped Classroom – Herausforderungen und Lösungen</i> | 17:30 – 18:00 Hofmann, L. <i>Selbstregulation von Studierenden in virtuellen Lernumgebungen</i> |

| | | |
|----------------------------------|--|--|
| 19:00 Uhr | Abendessen Neckarmüller | |
| Freitag, 12. Oktober 2018 | | |
| 09:00 – 10:00 | Keynote Dr. Ronny Scherer <i>Determinants and consequences of technology integration in classrooms: Between technology acceptance and twenty-first century skills</i> | |
| 10:00 – 11:00 | Session 3 Vorträge | |
| | 10:00 – 10:30 | 10:30 – 11:00 |
| | Becker, E., Staub, F., & Camenisch, L. <i>Unterstützung der Aus- und Weiterbildungen im Fachspezifischen Unterrichtscoaching durch digitale Lernumgebungen</i> | Eichhorn, M. <i>Sind Lehrende fit für die digitale Hochschule? – Ein Kompetenzraster zur Erfassung digitaler Kompetenzen von Hochschullehrenden</i> |
| | 10:00 – 10:30 | 10:30 – 11:00 |
| | Henrich, L. <i>Individuelle (Lehrkräfte-) Professionalisierung mit digitalen Lernumgebungen</i> | Fincke, S. <i>Digitale Technologien bei der Gestaltung von Lernumgebungen in der Informatikausbildung von Ingenieurstudierenden</i> |
| 11:00 | Kaffee-Pause | |
| 11.30 – 13:00 | Interaktives Format in Arbeitsgruppen Word-Café zu den Ideen, Ansätzen und Ergebnissen der Tagung | |
| 13:00 | Mittagessen | |
| 13:45 – 14:45 | Podiumsdiskussion <i>Gescheiterte Digitalisierung der Hochschule: Kommt Forschung zu digitalen Medien in der Lehrpraxis an?</i> | |